



دانشکده / مرکز آموزشی درمانی
گروه آموزشی تغذیه

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			عنوان واحد درسی: کارآموزی تغذیه جامعه در مراکز بهداشتی درمانی شهری				
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی:				
ترم تحصیلی: هشتم			کارورزی:	کارآموزی: ۲	عملی:	نظری:	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۱۰۲ ساعت	عملی:	نظری:	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی ۱۳۹۷/۹/۱۸			پیشنیاز: -	کد درس: ۶۱
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مسؤل درس							
رشته تحصیلی: علوم تغذیه			نام و نام خانوادگی: نسیم عابدی منش				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: PhD				
پست الکترونیک: abedimanesh@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۲۴-۳۳۷۷۲۱۰۰				
آدرس محل کار: دانشکده بهداشت - گروه تغذیه							
نام و نام خانوادگی مدرسان: دکتر نسیم عابدی منش							
بازنگری با رویکرد «پاسخگویی اجتماعی و بهره وری آموزشی»			تاریخ تدوین: ۱۴۰۳/۱۱/۱۶		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات	تاریخ تصویب				ترکیبی	مجازی	حضور

بازنگری شده:	توسط شورای EDC: ۱۴۰۰/۰۰/۰۰	تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۴۰۳/۱۱/۲۱			
--------------	-------------------------------	--	--	--	--

اهداف آموزشی

❖ هدف کلی:

❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ انواع خدمات تغذیه ای در مراکز بهداشتی شهری را شرح دهد.

❖ در ارائه مشاوره تغذیه مهارت کسب کند.

❖ بر برنامه های تغذیه ای اجرایی در مراکز بهداشتی شهری نظارت داشته باشد.

❖ برنامه جامع عملیاتی تدوین کند.

❖ حیطه شناختی:

▪ انواع خدمات تغذیه ای در مراکز بهداشتی شهری را شرح دهد.

▪ وظایف کارشناس تغذیه در مراکز بهداشتی را توضیح دهد.

▪ نحوه ی ارجاع مراجعه کنندگان به پزشک و مراکز تخصصی تر را شرح دهد.

▪ انواع مکمل هایی که در مراکز بهداشتی موجود می باشد را توضیح دهد.

▪ نحوه ی ارزیابی وضعیت تغذیه ای مراجعه کنندگان مختلف (زنان باردار، کودکان، سالمندان و...) را شرح دهد.

▪ نحوه ی استفاده از سامانه یکپارچه بهداشت (سیب) را شرح دهد.

▪ نحوه ی تدوین برنامه عملیاتی را توضیح دهد.

❖ حیطه عاطفی

❖ حیطه روانی حرکتی:

- وضعیت تغذیه ای مراجعه کنندگان را ارزیابی کند.
- مشاوره صحیح تغذیه ای را به درستی اجرا کند.
- نمونه برنامه عملیاتی تدوین کند.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار / چارت	کاتالوگ / بروشور	تصویر / عکس	وایت بورد	پاورپوینت	جزوه	کتاب
بیمار واقعی	بیمار استاندارد شده	اشیاء واقعی	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه / بخش	جامعه
------	-----------------	--------------	--------------	-----------	-----------	------	----------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- پرسش و پاسخ و بحث گروهی جهت یادگیری هر چه موثرتر مطالب

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- مطالعه منظم مطالب مورد بحث قرار گرفته در کلاس و سر بالین بیمار و دارا بودن آمادگی کامل در بخش جهت شرح حال گیری و نیز تنظیم رژیم غذایی برای بیماران

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات: دانشجویان بایستی در طول آموزش ، تعامل کامل با مدرس داشته باشند. شرح حال گیری از بیمار را انجام دهد. تکالیف مربوطه را با دقت انجام دهند.

مجازها: ورود و خروج از کلاس (در صورت اضطرار)/ حضور به موقع در بخش

محدودیتها: چک کردن گوشی موبایل و یا صحبت کردن با آن/ اختلال در نظم و سکوت بخش

توصیه های ایمنی (دروس عملی/ آزمایشگاهی/ بالینی/ عرصه)

- استفاده از ماسک در بدو ورود به مرکز

فهرست منابع درسی

- بسته های آموزش تغذیه ویژه کارشناسان تغذیه در طرح تحول نظام سلامت دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت
- بسته های آموزش تغذیه ویژه پزشکان در طرح تحول نظام سلامت دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت
- بسته های آموزش تغذیه ویژه مراقب در طرح تحول نظام سلامت دفتر بهبود تغذیه جامعه، معاونت بهداشت، وزارت بهداشت

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط	جور کردنی	چند گزینه ای	کوتاه پاسخ	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360°	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (نمره از ۲۰ می باشد)

حضور و مشارکت فعال: ۳ نمره	تکالیف کلاسی:	کار عملی: ۱۷ نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم/ دوره:	امتحان پایان ترم/ دوره:
سایر موارد:		

جدول عناوین محتوای نظری

شماره جلسه	عنوان برنامه	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول عناوین محتوای عملی

شماره جلسه	عنوان برنامه آموزشی	ملاحظات
۱		
۲		
۳		
۴		
۵		
۶		
۷		
۸		
۹		
۱۰		
۱۱		
۱۲		
۱۳		
۱۴		
۱۵		
۱۶		
۱۷		

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس / کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.

جدول برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ماه	روز	ساعت
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آشنایی با انواع خدمات تغذیه ای در مراکز بهداشتی و پایگاه های سلامت			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آشنایی با شرح وظایف مراقب سلامت			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آشنایی با شرح وظایف کارشناس تغذیه			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آموزش نحوه ی ارزیابی وضعیت تغذیه ای مراجعه کنندگان			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آموزش نحوه ی مشاوره با مراجعه کنندگان			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آشنایی با نحوه ی آموزش تغذیه در مدارس، مساجد و ...			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آشنایی و نحوه ی کار کردن با سامانه یکپارچه سلامت (سیب)			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آموزش تدوین نمونه برنامه عملیاتی			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آموزش تدوین نمونه برنامه عملیاتی			
دکتر عابدی منش	مرکز بهداشت	آموزش تدوین نمونه برنامه عملیاتی			

تذکر: ساعت، روز و تاریخ برگزاری جلسات، در شروع برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به فراگیران اطلاع رسانی خواهد شد، لذا درج زمان در جدول فوق ضرورت ندارد.